


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»	 Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе
по изучению английского языка «English class»
направленность: социально-гуманитарная,
срок реализации – 4 года

Год обучения: 2-ой
Номер группы: 4
Возраст обучающихся: 8-9 лет

Составитель:

**педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»**

Мосягина Ирина Вадимовна

Казань -2024

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе
по изучению английского языка «English class»
направленность: социально-гуманитарная,
срок реализации – 4 года

Год обучения: 2-ой
Номер группы: 4
Возраст обучающихся: 8-9 лет

Составитель:

**педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»**

Мосягина Ирина Вадимовна

Казань -2024

Пояснительная записка к рабочей программе

Данная образовательная программа *педагогически целесообразна*, так как предусмотрена для знакомства 8-9-летних детей с английским языком. При выборе тем для изучения учтены сферы жизненных интересов детей (игры, животные, еда, физическая активность, школьная жизнь и т.д.), темы, понятные детям и позволяющие высказывать свое мнение и свои предпочтения, задавать вопросы и оперировать изученными словами. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить детей с английским языком, сформировать словарный запас иностранных слов в соответствии с изучаемыми темами;
- обучить пониманию иностранной речи и умению высказаться в рамках изучаемой лексики;
- познакомить с английским алфавитом, правилами чтения в английском языке, научить читать.
- научить использовать полученные знания при выполнении практических заданий.

Развивающие:

- активизировать деятельность каждого учащегося в процессе обучения, создать ситуации для их творческой активности;
- развивать фонематический слух, умение звукоподражания,
- развивать внимание, наблюдательность, умение рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи;

Воспитательные:

- формировать коммуникативные навыки учащихся;
- воспитывать познавательный интерес и уважение к родному языку и языкам других народов;
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- способствовать освоению социальных норм и правил поведения соответственно возрастному статусу.

Характеристика группы: в группу входят дети, посещающие 2 класс школы и по необходимости дети 3 класса, специального отбора не производилось. Большинство детей прошли программу первого года обучения и переведены на второй год обучения.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 45 минут в соответствии с расписанием

Планируемые результаты:

К концу **2-ого года** обучения ребенок должен:

знать:

- название членов семьи (список расширен);
- лексику по описанию внешности человека;
- обозначения действий в пределах изучаемой лексики и глагол «can»;
- названия частей тела в пределах изучаемой лексики;
- название продуктов (фрукты, овощи, напитки, сладости и прочие продукты),
- изученные прилагательные;
- предлоги места;
- название школьных предметов, реалий школьной жизни;
- название дней недели;
- счет до 100;
- название времени;
- личные и притяжательные местоимения;
- правила применения времен Present Simple.

уметь:

- поздороваться, попрощаться, поблагодарить, назвать свое имя и возраст;
- образовывать множественное число имени существительного;
- перечислить членов своей семьи, рассказать о них и описать;

- применять в речи изученные прилагательные;
- ответить на вопрос, что тебе нравится из еды, а что нет (выражение «I like...»);
- описать человека;
- считать от 1 до 100 и отвечать на вопрос о количестве предметов;
- применять глагол «have» и отвечать на вопрос «Do you have...?»;
- назвать местоположение предмета с помощью изучаемых предлогов, распознавать предлоги на слух;
- применять глаголы в пределах изучаемой лексики в Present Simple;
- применять правильно личные и притяжательные местоимения;
- читать на английском языке.

Приложение 1.

Календарный учебный график

"English class" группа № 4 (2 год обучения, 8-9 лет)

Начало учебного года – 01.09. 2024 г.

Окончание учебного года – 31.05.2025 г.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием

№	Месяц	Тема занятия	всего	форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	2.09	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство "Как у тебя дела?"	1	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
2	5.09	Знакомство "Как у тебя дела?"	1	учебное занятие		
3	7.09	Семья	1	учебное занятие		
4	9.09	Семья	1	учебное занятие		
5	12.09	Семья	1	учебное занятие		
6	14.09	Семья	1	учебное занятие		
7	16.09	Семья	1	учебное занятие		
8	19.09	Семья	1	учебное занятие		
9	21.09	Счет от 1 до 10	1	учебное занятие		
10	23.09	Счет от 10 до 20	1	учебное занятие		
11	26.09	Счет от 10 до 20	1	учебное занятие		
12	28.09	Счет от 10 до 20	1	учебное занятие		
13	30.09	Личные местоимения	1	учебное занятие		
14	3.10	Личные местоимения	1	учебное занятие		
15	5.10	Глагол to be с личными местоимениями	1	учебное занятие		
16	7.10	Глагол to be с личными местоимениями	1	учебное занятие		
17	10.10	Глагол to be с личными местоимениями	1	учебное занятие		
18	12.10	Внешность	1	учебное занятие		
19	14.10	Внешность	1	учебное занятие		
20	17.10	Внешность	1	учебное занятие		
21	19.10	Внешность	1	учебное занятие		
22	21.10	Игра "Узнай, кто это"	1	учебное занятие		
23	24.10	Выставка работ "My best friend"	1	учебное занятие		
24	26.10	Притяжательные местоимения	1	учебное занятие		

25	28.10	Притяжательные местоимения	1	учебное занятие	
26	31.10	Притяжательные местоимения	1	учебное занятие	
27	2.11	Выражения "There is... There are ..."	1	учебное занятие	
28	7.11	Выражения "There is... There are ..."	1	учебное занятие	
29	9.11	Выражения "There is... There are ..."	1	учебное занятие	
30	11.10	Выражения "There is... There are ..."	1	учебное занятие	
31	14.11	Наш класс. Школьные принадлежности	1	учебное занятие	
32	16.11	Наш класс. Школьные принадлежности	1	учебное занятие	
33	18.11	Выражения "this, these, that, those"	1	учебное занятие	
34	21.11	Выражения "this, these, that, those"	1	учебное занятие	
35	23.11	Алфавит	1	учебное занятие	
36	25.11	Алфавит	1	учебное занятие	
37	28.11	Наша школа	1	учебное занятие	
38	30.11	Наша школа	1	учебное занятие	
39	2.12	Чувства	1	учебное занятие	
40	5.12	Глагол to be в Present Simple	1	учебное занятие	
41	7.12	Чувства	1	учебное занятие	
42	9.12	Чтение сочетаний ch sh th	1	учебное занятие	
43	12.12	Чувства	1	учебное занятие	
44	14.12	Чувства	1	учебное занятие	
45	16.12	Чувства	1	учебное занятие	
46	19.12	Промежуточная аттестация. Контрольное занятие	1	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам
47	21.12	Закрепление пройденного	1	учебное занятие	
48	23.12	Закрепление пройденного	1	учебное занятие	
49	26.12	Закрепление пройденного	1	учебное занятие	
50	28.12	Закрепление пройденного	1	учебное занятие	
51	30.12	Закрепление пройденного	1	учебное занятие	
52	9.01	Игры и спорт	1	учебное занятие	
53	11.01	Игры и спорт	1	учебное занятие	
54	13.01	Модальный глагол can	1	учебное занятие	
55	16.01	Модальный глагол can	1	учебное занятие	
56	18.01	Модальный глагол can	1	учебное занятие	

57	20.01	Предлоги места behind, in front of, next to, between	1	учебное занятие		
58	23.01	Предлоги места behind, in front of, next to, between	1	учебное занятие		
59	25.01	Чтение гласных звуков в закрытых слогах	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
60	27.01	Чтение гласных звуков в закрытых слогах	1	учебное занятие		
61	30.01	Модальный глагол can	2	учебное занятие		
62	1.02	Модальный глагол can	1	учебное занятие		
63	3.02	Что мы умеем	1	учебное занятие		
64	6.02	Предлоги места	1	учебное занятие		
65	8.02	Предлоги места	1	учебное занятие		
66	10.02	Предлоги места	1	учебное занятие		
67	13.02	Неопределенный артикль a, an	1	учебное занятие		
68	15.02	Неопределенный артикль a, an	1	учебное занятие		
69	17.02	Еда	1	учебное занятие		
70	20.02	Еда	1	учебное занятие		
71	22.02	Еда	1	учебное занятие		
72	24.02	Вопросы Have you got Has she/he got	1	учебное занятие		
73	27.02	Вопросы Have you got Has she/he got	1	учебное занятие		
74	1.03	Числа от 10 до 100 (десятки)	1	учебное занятие		
75	3.03	Числа от 10 до 100 (десятки)	1	учебное занятие		
76	6.03	Чтение сочетаний gr, br, fr	1	учебное занятие		
77	10.03	Школьные предметы	1	учебное занятие		
78	13.03	Школьные предметы	1	учебное занятие		
79	15.03	Расписание	1	учебное занятие		
80	17.03	Учебные классы	1	учебное занятие		
81	20.03	Притяжательные местоимения our, their	1	учебное занятие		
82	22.03	Притяжательные местоимения our, their	1	учебное занятие		
83	24.03	Что мы делаем после школы	1	учебное занятие		
84	27.03	Мои занятия	1	учебное занятие		
85	29.03	Мои занятия	1	учебное занятие		
86	31.03	Мои занятия	1	учебное занятие		
87	3.04	Мой день	1	учебное занятие		
88	5.04	Мой день	1	учебное занятие		
89	7.04	Глаголы в Present Simple	1	учебное занятие		
90	10.04	Глаголы в Present Simple	1	учебное занятие		
91	12.04	Глаголы в Present Simple	1	учебное занятие		
92	14.04	Ежедневные дела	1	учебное занятие		
93	17.04	Ежедневные дела	1	учебное занятие		

94	19.04	Ежедневные дела	1	учебное занятие		
95	21.04	Глаголы в Present Simple	1	учебное занятие		
96	24.04	Отрицание в Present Simple	1	учебное занятие		
97	26.04	Вопросы в Present Simple	1	учебное занятие		
98	28.04	Отрицание и вопросы в Present Simple	1	учебное занятие		
99	3.05	Отрицание и вопросы в Present Simple	1	учебное занятие		
100	5.05	Отрицание и вопросы в Present Simple	1	учебное занятие		
101	8.05	Праздники	1	учебное занятие		
102	10.05	Праздники	1	учебное занятие		
103	12.05	Глаголы в Present Simple. Праздники	1	учебное занятие		
104	15.05	Промежуточная аттестация	1	контрольное занятие		тестовые задания по пройденным темам
105	17.05	Закрепление пройденного за год	1	учебное занятие		
106	19.05	Закрепление пройденного за год	1	учебное занятие		
107	22.05	Закрепление пройденного за год	1	учебное занятие		
108	24.05	Закрепление пройденного за год	1	учебное занятие		
109	26.05	Закрепление пройденного за год	1	учебное занятие		
110	29.05	Закрепление пройденного за год	1	учебное занятие		
		Итого	110			

Календарный план воспитательной работы

№	Дата	Тема занятия	Кол. часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	19.09	«Моя семья»	1	Игра-беседа	Наблюдение	
2	24.10	«My best friend»	1	Выставка работ	Наблюдение, тесты	
3	25.11	«Страна английских букв»	1	Игра	Наблюдение, опрос	
4	23.12	«Английский Новый год»	1	Праздник	Наблюдение	
5	3.02	«Что мы умеем»	1	Игра-беседа	Наблюдение	
6	17.03	«Моя школа»	1	Игра-соревнование	Наблюдение, опрос	
7	19.04	«Мой день»	1	Выставка работ	Наблюдение	
8	24.05	«Здравствуй, лето»	1	Праздник	Наблюдение	